

ПСИХОЭКОЛОГИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗИСТЕНТНОСТИ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОСТИ

В. И. Седин, доктор медицин. наук, профессор

ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России, г. Москва

Как известно, основателем классической экологии считается немецкий биолог Э. Геккель (1834–1919 гг.), который впервые в 1866 г. употребил термин «экология» («Общая морфология организмов»). Он писал: «Под экологией мы подразумеваем общую науку об отношении организма и окружающей среды, куда мы относим все «условия существования» в широком смысле этого слова. Они частично являются органической частично неорганической природы».

Экологией в настоящее время принято называть науку о «собственном доме» человека – биосфере, ее особенностях, взаимодействиях и взаимосвязи с человеком, а человека – со всем человеческим обществом.

Экология превратилась в междисциплинарную науку, изучающую сложнейшие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой. Экология прошла сложный и длительный путь к осознанию проблемы «человек – природа», опираясь на исследования в системе «организм – среда».

Идеи и принципы современной экологии имеют мировоззренческий характер, поэтому экология связана не только с науками о природе, но и человека в условиях цивилизации. В связи с этим экология разделилась на ряд научных направлений, подчас далеких от первоначального понимания экологии как биологической науки об отношениях живых организмов с окружающей средой. Например, экология биосферы, промышленная экология, сельскохозяйственная экология, медицинская экология, геоэкология, юридическая экология, социальная экология и др.

В этой классификации не было термина психозэкология. Он появился благодаря выдающемуся российскому ученому – академику РАЕН Игорю Викторовичу Смирнову, предложившему направление, изучающее влияние техногенных воздействий на психику человека и способы снижения патогенного влияния этих воздействий. Он писал: «Мы влезает в святая святых человека – его душу. И впервые это сделано не с помощью интуиции, психологического обаяния, гипноза, а с помощью инструмента, железки. Мы придумали скальпель для души».

Психозэкология по определению ученого – наука, изучающая влияние информационных потоков внутренней и внешней среды человека на формирование виртуальных моделей окружающей среды и самоидентификацию (внутреннего представления) человеком себя, а также формирование на этой основе программ поведения.

Психозэкология, по мнению автора, относится к одной из ветвей науки о человеке, наряду с близкими ей дисциплинами – психологией, виртуалистикой и экологией человека: «Как теоретическая и практическая дисциплина она изучает естественнонаучные основы структуры строения виртуального внутреннего мира человека как формы приёма, переработки и передачи информации с целью обеспечения компенсаторно-адаптивных механизмов согласования физиологических процессов к изменениям физической и социальной внешней среды, влияние на психику человека и популяции техногенных, социокультурных и информационных воздействий, а также способы снижения их патогенного влияния».

Одним из важных инструментов психологии является компьютерная психотехнология. Основой компьютерной психотехнологии является найденный метод специальной трансформации, кодирования речи с сохранением ее смыслового содержания. Так был организован доступ в область подсознания человека – хранилище образов и нечетких ассоциаций.

Все это подтверждает выдвинутое Игорем Викторовичем положение о том, что для психики питательным субстратом является информация. Поэтому, национальная безопасность России не исчерпывается вооружением, экономической неуязвимостью. Психология оценивает степень угроз информационно-психологической безопасности человеку и формирует рекомендации по предотвращению вредного воздействия.

Подсознание человека, как отмечает И. В. Смирнов – «это целая вселенная, полная чудес и в то же время перегруженная предрассудками. Умеем ли мы распоряжаться своим внутренним миром? Задумываемся ли мы над тем, какие сокровища скрыты в нас?».

Из этого следует, что человек – существо информационное, для него жизненно важны не только материальные потоки для поддержания физического существования, но и информация для поддержания социально-психологического статуса. Современный человек живет в колоссальном информационном мире, уже не в полной мере контролируя потоки действующей на него информации.

Интересно, что, как ни странно, во-первых, психику очень трудно повредить намеренно, во-вторых, психику очень легко повредить намеренно.

Приведем высказывание И. В. Смирнова: «Современное состояние науки и техники позволяет совершенно незаметно для сознания человека вводить в его память любую информацию без его ведома, которая усваивается как пища и становится своей, т.е. определяет его потребности, желания, вкусы, взгляды, самочувствие, картину мира».

Сейчас мало кто не знает, что с точки зрения выбора электронного устройства для наиболее эффективной реализации задачи управления поведением человеком трудно найти более подходящее средство, чем мобильный телефон. Особенно современные смартфоны, в которые встроены такие функции как Bluetooth, WI-FI, полифония, которые могут воздействовать на мозг человека. Каким способом происходит «навязывание». Человек со своим собеседником говорит по мобильному телефону. Разговор его перехватывается с «ложной» станции оператора (Профессиональная система для прослушивания сотовых телефонов известных сетей), и к разговору человека добавляется специально закодированный шум, который воспринимается им как шум мобильной связи (радиопомехи, ТВ помехи, отключение сигнала, встроенный шум и т.д.).

Ученые долго пытались закамуфлировать речевое сообщение так, чтобы оно воспринималось, но не осознавалось. Пробовали самые разные способы – музыку, сжатие речи и многое другое, но результаты оставляли желать лучшего. Наконец был разработан алгоритм, программно реализуемый на базе компьютера, который позволил с максимальной эффективностью вводить неосознаваемую акустическую информацию. Этот алгоритм по сути своей стал кульминацией научного поиска. Была разработана технология кодирования и декодирования речевого сообщения и при этом она, будучи воспринятой, никогда не осознавалась субъектом.

Записанное на аудионоситель закодированное внушение по своей эффективности превосходит все испытанные ранее варианты. Испытуемый прослушивал кассету или компакт-диск в режиме многократного повтора в течение нескольких часов в сутки. То, что он слышал, вполне могло звучать фоном при повседневной работе, не создавало помех и не вызывало раздражения, но возникающий эффект превзошел все ожидания. Внушение, оформленное таким образом, достигало цели в кратчайшие сроки.

Метод аудиопсихокоррекции может использоваться в медицине как один из лечебных методов.

Значительных высот в этой области достигли сотрудники НИИ психотехнологий им. Смирнова И. В. С 1973 года они занимаются разработками в области изыскания способов воздействия на неосознаваемые сферы психики человека. По сути, все имеющиеся подходы в психологии и психотерапии имеют одну цель: донести психокорректирующую информацию до подсознания, минуя критикующую функцию сознания.

Аудиопсихокоррекция, как отмечают специалисты НИИ, дает возможность экстренно модулировать поведение группы людей. Эта задача подразумевает немедленное, реализуемое в пределах нескольких секунд влияние на какой-либо поведенческий акт, осуществляемый независимо от контекста среды – выбрать что-либо из множества: (купить или не купить, – купить много или мало и т.п.) [1].

Эти достижения используются и лежат в основе информационной войны, которая возникла очень давно и не заканчивается до настоящего времени.

Информационная война использует оружие массового поражения, единственным действующим началом которого является семантический фактор. Он и обеспечивает господство в информационном мире.

Директор информационных войск Министерства обороны США определяет информационную войну следующим образом: «Информационная война состоит из действий, предпринимаемых для достижения информационного превосходства в обеспечении национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника с одновременным укреплением и защитой нашей собственной информации и информационных систем».

Информационные возможности во взаимоотношениях между людьми приобрели в процессе цивилизации особо изощренные формы и технологически усовершенствовались.

На информационной территории России и не только, идет информационная война, уже принесшая противнику не одну победу.

Современный человек живет в среде неконтролируемых информационных потоков, от которых почти невозможно защититься. Например, неуправляемые средства массовой информации при отсутствии нравственной цензуры слишком увлечены сценами насилия, сопровождая их циничными комментариями и подробностями. Это приводит не только к появлению страха и росту социальной агрессии, но и к допустимости преступления.

Многие специалисты считают, что национальная безопасность государства сейчас определяется не политическими, военными или экономическими паритетами, а устойчивостью национального менталитета – здоровьем нации. Информационное оружие – это, прежде всего, интервенция системы идей. Основным его методом является манипуляция сознанием.

Манипуляция сознанием – это такое воздействие на психику человека, которое им не осознаётся, и призвано вызвать такие реакции (мысли, ощущения, поступки), которые желательны для манипулятора (либо его заказчика) и не совпадают с объективными интересами манипулируемого или непосредственно им противоречат [2].

Итак, манипуляция сознанием это обязательно скрытное (либо – скрываемое, то есть, речь идёт о наличии умысла так воздействовать на сознание человека или больших людских масс, а чтобы люди этого воздействия не осознавали) воздействие на психику человека, а также, это воздействие осуществляется с целью побудить людей к действиям (или бездействию) в интересах манипулятора (или его заказчика). Такие действия манипулируемой личности, как правило, противоречат её собственным интересам.

Рассмотрим то, что может быть первоосновой успеха манипулирования и противодействия ему (по Филатову). Вот несколько из них.

1. Отсутствие логического (критического, аналитического) мышления.

Первой из предпосылок успешности манипулированием сознанием считают отсутствие навыков анализа, критики, логичности мышления.

2. Отсутствие (отключение) здравого смысла.

Отсутствие у человека навыков сопоставления предлагаемых (навязываемых) ему сведений с повседневными, бытовыми, житейскими фактами и обстоятельствами жизни делает его менее устойчивым и, следовательно, сама манипуляция в этих условиях становится более успешной.

3. Искажённая (неполная и не верная) картина мира.

Создание у человека искаженных (лживых) представлений об окружающей его действительности, существенно облегчает манипуляцию его сознанием.

Принято различать ложь трёх степеней – «белую» (когда сообщают только сведения, соответствующие действительности, но не все, а специально подобранные в соответствии с поставленными задачами манипулирования), «серую» (когда сообщения помимо правдивых сведений содержат вымысел), «чёрную» (сведения, заведомо не соответствующие действительности). Поэтому создание иллюзорных представлений о действительности, насаждение мифов, фальсификация истории, сокрытие информации служат одной из важнейших предпосылок для успешности манипулятивных воздействий.

4. Разобщённость/разобщение людей.

В этом случае в дезориентированном состоянии личность служит проводником манипуляции. В частности, именно так распространяются разного рода слухи. В том числе и те, которые сознательно организованы.

Одним из главных приёмов манипулирования, осуществляемых через СМИ в интересах искажения картины мира в сознании людей и отвлечения их от некоторых нежелательных для манипуляторов фактов, является создание сенсаций. Ключевым в

технологии сенсации является яркость – привлекательность – запоминаемость навязываемых сведений.

Подводя итог сказанному, представим условия, которые представляются наиболее существенными с точки зрения противостояния манипулированию. Например:

Для того чтобы распознавать манипулятивные воздействия и противостоять им, требуется наличие способности критически воспринимать поступающую информацию, умение анализировать её, в том числе, в сравнении с имеющимися достоверными сведениями. Поэтому необходимо учиться подвергать сомнению поступки, программы, слова тех лиц (и организаций), которые имеют возможность (в том числе официальную) и мотив влиять на ваше восприятие.

Развитие и использование навыков критического и аналитического мышления в целях противостояния манипулированию предполагает наличие установки быть самостоятельной личностью, ответственной и за себя и за близких людей.

Одним из важнейших приёмов манипуляции сознанием является, во-первых, использование неполной осведомлённости людей, во-вторых, организаторы целенаправленно и последовательно перекрывают возможности получения достоверных сведений. Поэтому специалисты рекомендуют постоянно работать над повышением своей эрудиции. Уместно вспомнить принцип, предложенный Рене Декартом и потом широко рекомендовавшийся Карлом Марксом: «Сомневайся!».

Список литературы

1. Смирнов И. В. Психозэкология. Первое издание – М.: ООО «Издательский Дом «Холодильное дело» при техническом содействии ООО «Спецмонтажстрой-СТ», 2003. – 336 с.

2. Филатов А. В. / Основы распознавания и противодействия манипуляции сознанием (вводный курс). – Калининград: МО «Сенте», 2006. – 198 с.