

Трансляция знаний в поколениях

(Отраслевая молодежная школа-семинар «Промышленная безопасность и экология»)

И. З. МУСИН, В. А. ЗАГОРОДНЕВ, А. Д. ЕРЕМИН, Л. А. ШУСТИНА



Обеспечение безопасности во всех сферах деятельности, в том числе промышленной и экологической безопасности является ключевой задачей коллектива РФЯЦ-ВНИИЭФ. Это не просто последовательность текущих

задач, но и давняя традиция. Приоритетным является акцент на подготовке квалифицированных кадров, формировании работы с молодыми специалистами как непрерывной «социальной эстафете» трансляции знаний в поколениях.

В период 1990–2000-х гг. по инициативе руководства Минатома ВНИИЭФ эффективно функционировал в статусе базовых предприятий по экологической и промышленной безопасности. В рамках исполнения функций ба-



Открытие 1-й МНТК

зового опытно-показательного предприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию Минприроды России для особорежимных объектов Минатома России (далее – БПП), созданного в 1995 г. совместным приказом Минатома и Минприроды, организовано проведение в РФЯЦ-ВНИИЭФ двух межотраслевых научно-технических



«Нелегкий» диалог предприятий с природоохранным надзором в разгаре

конференций «Охрана природы и экологическая безопасность на объектах Минатома России: состояние, проблемы и пути их решения» (далее – МНТК).

В этих конференциях приняли участие более 200 руководителей и специалистов предприятий и организаций Минатома, представителей органов государственного и территориального экологического контроля. Участники МНТК смогли обменяться опытом, познакомиться с лучшими практиками, реализованными предприятиями в природоохранной деятельности, озвучить актуальные проблемы и выработать по ним необходимые решения.

Формат таких мероприятий включал в себя проведение и учебно-методических сборов, семинаров-совещаний, и межотраслевых конференций.

К работе по их программам привлекались молодые работники, занятые в сфере обеспечения безопасности, но, как правило, в качестве участников, без докладов.

В этот же период состоялось становление молодежной школы-семинара «Промышленная безопасность и экология». Заслуга ее создания принадлежала выдающемуся ученому и организатору научных исследований Станиславу Александровичу Новикову, доктору технических наук, профессору, заслуженному деятелю науки РФ, академику РАН, академику РАЕН, лауреату двух Государственных премий и двух премий Правительства РФ.

Первая сессия школы-семинара состоялась в сентябре 2001 г. Она проводилась с целью популяризации среди студентов, аспирантов и молодых специалистов важнейших научно-технических достижений в обеспечении промышленной и экологической безопасности при создании ядерного оружия и использовании атомной энергии. На пленарных и секционных заседаниях участ-



Резолюцию 1-й конференции предлагает главный инженер РФЯЦ-ВНИИЭФ Ю. А. Туманов



Учебно-методические сборы, РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2002 г.

ники в своих докладах и сообщениях отразили широкий спектр вопросов по тематике сессии. Уже на первой сессии был задан формат этого мероприятия – школа-семинар, с лекциями для научной молодежи, студентов и даже школьников выступили зрелые ученые: профессора, доктора и кандидаты наук.



Участники учебно-практических сборов на занятии в учебном классе, РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2004 г.

роль ДБЧС (методическое руководство); контингент участников (ведущие ученые и специалисты РФЯЦ-ВНИИЭФ и других предприятий России приглашались к участию в качестве преподавателей школы-семинара).

В мае 2005 г. жизнь С. А. Новикова внезапно оборвалась, но реализация идей популяризации научно-технических достижений в обеспечении промышленной и экологической безопасности создания ядерного оружия, преемственности поколений, передачи опыта и знаний старшего поколения молодым



Руководители отраслевого научно-технического семинара «Система управления безопасностью в ЯОК», РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 г.



Станислав Александрович Новиков

необходимость пересмотра положения о школе-семинаре. И в тот период руководство Департамента ядерной и радиационной безопасности, организации лицензионной и разрешительной деятельности Госкорпорации «Росатом» поддержало ее проведение. Концепция школы-семинара, сформированная в 2001–2002 гг., нашла отражение в последующем актуализированном положении, утвержденном И. М. Каменских в 2012 г.

В новом положении была учтена необходимость решения новых задач: адаптации молодых сотрудников к решению вопросов обеспечения безопасного функционирования предприятий Госкорпорации; мотивации молодых работников к повышению трудовой и творческой активности в выполнении научно-технических и производственных задач; внедрения современных методов трансляции профессиональной компетентности, в том числе обмена опытом, знаниями в обеспечении безопасности.

Но и задачи школы-семинара, заложенные С. А. Новиковым, также не были оставлены без внимания и нашли свое отражение в направлениях: развития системы наставничества; активного вовлечения опытных работников в процессы адаптации и обучения молодых работников; укрепления профессиональных и деловых связей между молодыми работниками Корпорации; пропаганде корпоративной культуры безопасности.

За 14-летний период работы уже в статусе отраслевой молодежной школы-семинара более 1000 человек из 60 предприятий и организаций приняли участие в ее деятельности, прочитано более 600 докладов, выпущено 14 сборников материалов. С 2006 г. сессии проводятся по тематике, предложенной участниками и объявленной в резолюции предыдущей сессии.

сотрудникам ядерно-оружейного комплекса была продолжена в последующем проведении очередных ежегодных сессий.

Расширение полномочий ВНИИЭФ по исполнению функций уже базового предприятия по промышленной, пожарной и экологической безопасности в ядерном оружейном комплексе Госкорпорации «Росатом» вызвало



Доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик МАНЭБ Г. А. Новиков, 2012 г.

В работе сессий применяются различные формы: чтение лекций научными работниками предприятия, организаций отрасли и других ведомств; ведущими специалистами РФЯЦ-ВНИИЭФ и отрасли проводятся лекционные и практические занятия (мастер-классы); по актуальным темам организуется обсуждение в форме «круглых столов»; организуются посещения демонстрационных объектов.

Основные задачи конкретных сессий формируются в соответствии с проблемами, актуальными для предприятий отрасли, а также стратегическими целями и задачами, которые ставит «Росатом» в сфере ядерной, радиационной, экологической и промышленной безопасности, кадрового обеспечения и молодежной политики. Анализ состава участников и тематики выступлений на молодежной школе-семинаре показывает, что в работе сессий принимают участие 3-и категории специалистов и у них различная направленность докладов.

1) Молодые работники до 35 лет организаций и предприятий Государственной корпорации «Росатом», а также студенты и аспиранты, проходящие обучение в профильных высших профессиональных образовательных учреждениях. Ввиду того, что они обладают «скромным» производственным опытом и профессиональными знаниями, их доклады посвящены в основном

анализу своего послевузовского развития, выражающегося в опыте первоначальной производственной деятельности и полученным личным результатам, в том числе в коллективных исследованиях. Участие в школе-семинаре позволяет им рефлексировать процесс своей деятельности, выйти на более глубокое понимание ее содержания, оптимизации применяемых подходов и методов, а также накопить определенный опыт профессиональной научно-технической коммуникации.

2) Опытные сотрудники организаций и предприятий Корпорации, преподаватели высших профессиональных образовательных учреждений (старше 35 лет). Это квалифицированные специалисты, они обладают богатым профессиональным опытом и знаниями, что позволяет им представлять содержательный научно-технический и методический анализ процесса решения производственных задач и делать определенные обобщения, включая проблематизацию различных аспектов промышленной и экологической безопасности своей производственной деятельности.

3) Преподаватели школы-семинара – руководители, ученые и специалисты организаций и предприятий Госкорпорации, а также других организаций, выступающие с докладами по приглашению оргкомитета очередной сессии. Это – эксперты в конкретных областях деятельности, значимых для предприятий отрасли. Их опыт и квалификационные знания служат основой для «социальной эстафеты» процесса трансляции компетентностей в поколениях специалистов. Они также служат для молодых специалистов примером квалифицированного построения профессиональной коммуникации.

Участники всех прошедших сессий отмечали высокий уровень организации, полезность уча-



Участники сессий

ствия в них и даже находили в их работе источник творческого вдохновения:

На тему безопасности
 Немало копий сломано
 И море диссертаций
 На ней защищено,
 И очень много тезисов
 Превратно истолковано,
 Методик написано
 И изобретено...
 На тему безопасности
 Потребна эрудиция
 Коль слушатель в прострации –
 Полезен кофе-брейк.
 Он вам улучшит дикцию,
 Раскрасит презентацию
 И скучные эмоции
 Поднимутся наверх!

О. В. Калиновская,
 РФЯЦ-ВНИИЭФ, участница X сессии



Инженер-исследователь РФЯЦ-ВНИИЭФ им. акад. Е. И. Заббахина (г. Снежинск) Дамир Сафин («Новый город», № 43 (656), 26 октября 2011 г., статья «Спасут, вытащат и потушат», автор Е. Борискова)

начально по инициативе специалистов РФЯЦ-ВНИИЭФ, возлагавших на нее определенный круг задач в собственном их понимании. Но данная инициатива оказалась созвучной реальным потребностям предприятий отрасли и отраслевого руководства и была поддержана. Она превратилась в отраслевое мероприятие и одновременно действующий отраслевой инструмент инженерной и кадровой политики. Следовательно, молодежная школа-семинар заняла свою особую «экологическую нишу», которую не «освоили» другие отраслевые научные и научно-технические мероприятия, а их ежегодно в отрасли проводилось немало (только в 2017 г. – более 80).

В чем же особенность нашей молодежной школы-семинара? На наш взгляд она заключается в следующих характеристиках.

1. Анализ состава участников сессий школы-семинара показывает, что основным контингентом являются сотрудники функциональных служб и отделов, находящихся в сфере службы главного инженера, т. е. их деятельность касается вопросов управления безопасностью (по видам безопасности) на предприятиях.

Для данной группы молодых специалистов основным, в плане их квалификационного развития, является передача специфического опыта предприятий, накопленного за долгие годы эксплуатации опасных и особо опасных промышленных объектов. При этом отметим, что именно из числа этих сотрудников формируются кадровые резервы руководителей начального и среднего звена предприятий отрасли.



Сборник материалов X сессии

Из интервью участников XI сессии: «Экз-курсия мне безумно понравилась, было познавательно, я увидел много необычайной техники, интересных вещей.

Мне запомнился защитный шлем, я такой только в американских фильмах видел. Интересно было управлять видеочамерой, установленной на работе».

Обобщая, можно сказать, что целью проведения молодежной школы-семинара является опережающее развитие кадрового потенциала отрасли: обеспечение высокого уровня профессионализма и культуры безопасности, научного и карьерного роста молодых специалистов и передачи накопленных знаний, корпоративного единства и высокого статуса кадровых работников.

Молодежная школа-семинар «Промышленная безопасность и экология» возникла из-



2. Молодые специалисты в вузах получают базовую подготовку в рамках государственного образовательного стандарта, в том числе инвариантные к деятельности и общепрофессиональные знания, конкретные научные и инженерно-технические профессиональные компетентности в составе базовых дисциплинарных знаний и элементов умений и навыков.

Специальные профессиональные знания, заработанные за долгие годы на предприятиях и являющиеся их интеллектуальной собственностью, в вузах не преподаются, а приобретаются они, а также соответствующие умения и навыки конкретной профессиональной деятельности, уже непосредственно в процессе работы на предприятии. Именно в этой области профессиональных компетенций идет наиболее интенсивная коммуникация и проявляется интерес молодых специалистов. Представление такой возможности молодым специалистам также является специфической чертой нашей молодежной школы, элементом ее «экологической ниши».

3. На молодежной школе-семинаре организуется достаточно «тесное» взаимодействие молодых специалистов с опытными специалистами и экспертами, направленное именно на «раскрепощенное» общение и помощь в овладении профессиональным мастерством. Молодые специалисты имеют возможность «из первых уст» воспринимать от профессионалов особенности научной и технической деятельности в отрасли, усваивать принятые в отрасли методы исследования и изложения результатов, ведения конструктивного профессионального диалога.

При этом отсутствует «давление» на неопытных участников в части соблюдения формальных процедур научной и технической коммуникации, не ставится задача приоритета представ-



ления в докладе содержательных результатов работы (что характерно для научных и научно-технических мероприятий). Акцент на «школу», рефлексию собственного профессионального развития молодого специалиста является определяющим. Это представляется особенно ценным в связи с исторической особенностью ядерно-оружейного комплекса в части ограниченной практики документирования процесса научно-исследовательской и производственной деятельности и не развитой культуры ее методологического анализа.

Особенности молодежной школы-семинара позволяют наметить некоторые направления ее дальнейшего развития.

1. В Госкорпорации «Росатом» сформирована молодежная политика и активно развивается деятельность в этом плане. Соответственно во ВНИИЭФ создана и действует корпоративная система адаптации молодых специалистов. С другой стороны, адаптация молодых сотрудников к производственной деятельности определяется как основная цель отраслевой молодежной школы-семинара, и, по мнению разработчиков,



это в настоящее время не менее актуально, чем популяризация важнейших научно-технических достижений в обеспечении промышленной и экологической безопасности деятельности по созданию ядерного оружия. Поэтому система адаптации молодых специалистов и отраслевая школа-семинар должны работать в тесном единстве.

2. В системе адаптации молодых специалистов ВНИИЭФ реализуется комплекс адаптационных мероприятий. Цели и задачи системы адаптации близки к направлениями работы школы-семинара по трансляции профессиональных знаний в поколениях специалистов. Поэтому целесообразно в дополнение к традиционной тематике школы-семинара заслушивать сообщения (выступления) молодых специалистов и наставников об особенностях социальной и профессиональной адаптации в коллективах с различными направлениями научной и технической деятельности, а также учитывать это при оценке результатов их адаптации.

3. Корпоративные ценности Росатома предусматривают владение инвариантными к деятельности компетентностями (в том числе коммуникацию, работу в команде, эффективность деятельности и др.). Степень овладения ими отражается на результативности и эффективности работы молодого специалиста в подразделении, а также на содержании и способе представления доклада на школе-семинаре. Поэтому пред-



ставляется целесообразным согласовать участие молодого специалиста в школе-семинаре и проведение соответствующих адаптационных тренингов.

МУСИН Игорь Зейнулович –
главный инженер РФЯЦ-ВНИИЭФ,
руководитель школы-семинара

ЗАГОРОДНЕВ Владимир Алексеевич –
главный специалист по технической безопасности,
председатель оргкомитета школы-семинара,
кандидат техн. наук

ЕРЕМИН Александр Дмитриевич –
ведущий инженер-исследователь, член оргкомитета
школы-семинара, кандидат философ. наук

ШУСТИНА Лариса Александровна –
ведущий специалист по охране труда,
член оргкомитета школы-семинара